

Профессиональное образование №4'2019

СТОЛИЦА. E-mail: profobr@mail.ru, сайт: <http://www.m-profobr.com>



стр. 22

ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТЬ: ОПЫТ РАБОТЫ ИНСТИТУТА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Работодатели должны
играть активную
роль в управлении
рынком труда

стр. 3

Развитие инфраструктуры
технологической
поддержки инженерного
образования

стр. 18

В каких сферах
рынок труда
переполнен?

стр. 26

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ №4 2019

СТОЛИЦА

Информационное, педагогическое, научно-методическое издание. Издается с 1996 года.
Выходит ежемесячно с приложением.

Учредители:

Российская академия образования

Редакционная коллегия:

С.Н. Чистякова, академик РАО, д-р пед. наук, научный руководитель журнала (Москва);
Г.А. Бордовский, академик РАО, д-р физ.-мат. наук (Санкт-Петербург);
А.С. Гаязов, член-корр. РАО, д-р пед. наук (Уфа);
А.Т. Глазунов, д-р пед. наук (Москва);
В.М. Демин, д-р пед. наук (Красногорск);
С.В. Иванова, член-корр. РАО, д-р философ. наук (Москва);
К.Г. Кязимов, д-р пед. наук (Москва);
В.С. Лазарев, академик РАО, д-р психол. наук (Москва);
Н.Д. Никандров, академик РАО, д-р пед. наук (Москва);
М.В. Никитин, д-р пед. наук (Москва);
Н.Г. Ничкало, академик НАНП Украины, д-р пед. наук (Киев);
Т.С. Панина, д-р пед. наук (Кемерово);
А.И. Рытов, д-р пед. наук (Москва);
В.С. Собкин, академик РАО, д-р психол. наук (Москва);
Н.А. Шайденко, д-р пед. наук (Тула);
В.А. Яровенко, канд. пед. наук (Ноябрьск).

Редакционный совет:

С.Н. Чистякова, академик РАО, д-р пед. наук, научный руководитель журнала (Москва);
И.Г. Алексина, научный секретарь НОЦ инженерного образования РАО в РГУ нефти и газа НИУ имени И.М. Губкина (Москва);
Л.Г. Грабарчук, главный редактор журнала (Москва);
Н.Д. Подуфалов, академик РАО, д-р физ.-мат. наук (Москва);
В.Э. Штейнберг, д-р пед. наук (Уфа).

Editorial team:

SN Chistyakova, academician RAE, dr. pedagogical sciences, chief scientific of the magazine (Moscow);
GA Bordovskiy, academician RAE, dr. physical and mathematical sciences (St. Petersburg);
AS Gayazov, corresponding member RAE, dr. pedagogical sciences (Ufa);
AT Glazunov, dr. pedagogical sciences (Moscow);
VM Demin, dr. pedagogical sciences (Krasnogorsk);
SV Ivanova, corresponding member RAE, dr. philosophy (Moscow);
KG Kyzimov, dr. pedagogical sciences (Moscow);
VS Lazarev, academician RAE, dr. psychology (Moscow);
ND Nikandrov, academician RAE, dr. pedagogical sciences (Moscow);
MV Nikitin, dr. pedagogical sciences (Moscow);
NG Nichkalo, academician NAPS of Ukraine, dr. pedagogical sciences (Kiev);
TS Panina, dr. pedagogical sciences (Kemerovo);
AI Ryтов, dr. pedagogical sciences (Moscow);
VS Sobkin, academician RAE, dr. psychological sciences (Moscow);
NA Shaydenko, dr. pedagogical sciences (Tula);
VA Yarevenko, phd. pedagogical sciences (Noyabrsk).

Editorial board:

SN Chistyakova, academician RAE, dr. pedagogical sciences, chief scientific of the magazine (Moscow);
IG Alyekhina, scientific secretary of SEC of engineering education RAE in Gubkin University, National Research University (Moscow);
LG Grabarchuk, chief editor (Moscow);
ND Podufalov, academician RAE, dr. physical and mathematical sciences (Moscow);
VE Steinberg, dr. pedagogical sciences (Ufa).

Журнал входит в Российский индекс научного цитирования и зарегистрирован в Международном центре в Париже.

В НОМЕРЕ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

- 2 Убрать барьеры избыточного регулирования

ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО

- 3 Работодатели должны играть более активную роль в управлении рынком труда

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

- 5 Первое сравнительное исследование качества высшего образования между Россией, США, Индией и Китаем

НАУЧНЫЕ ДИСКУССИИ В ОБРАЗОВАНИИ

- 6 **Родичев Н.Ф.** Концептуальные представления о сопровождении профессионального самоопределения в условиях постиндустриальных изменений

- 13 **Ибрагимов Г.И.** Трансформационные изменения в информационном пространстве знаний

- 18 **Кубрушко П.Ф.** Развитие инфраструктуры технологической поддержки инженерного образования

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

- 22 **Золотарева А.В.** Инновационная деятельность как условие развития системы дополнительного профессионального педагогического образования

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ

- 28 **Кязимов К.Г.** Профессиональное обучение и трудоустройство лиц пенсионного возраста с учетом принципов геронтообразования

- 34 **Черняев А.П., Борщеговская П.Ю., Вратарь С.М., Желтоножская М.В., Лыкова Е.Н., Нисимов С.У., Розанов В.В.** Переподготовка кадров медицинских физиков для лучевой терапии

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

- 39 **Самсонова Т.В.** Региональные стратегии работы со школами с риском образовательной неуспешности: опыт Республики Мордовия

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

- 45 **Бельницкая Е.А., Аршанский Е.Я.** Профессиональная ориентация на уроках химии в профильном обучении

ЦИФРОВИЗАЦИЯ ЭКОНОМИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 49 Современная цифровая образовательная среда: паруса информационного океана

Информационные источники: park.ru (стр. 2, 3), проф-обр.рф (стр. 4), Навигатор образования (стр. 4, 12, 26, 44, 48), iq.hse.ru/news (стр. 5), Российская газета (стр. 17, 38), regnum.ru (стр. 17), primorsky.ru (стр. 21), gazeta-pedagogov.ru (стр. 27), Сайт Совета Федерации (стр. 27), МИА Россия сегодня (стр. 27), Пресс-служба Комитета Госдумы по образованию и науке (стр. 33), KP.ru (стр. 49), TASS (стр. 51), Сайт ТюмГУ (стр. 51).